



Kursplaner E-Trainer

E-Trainerutbildningen består av 6 st delkurser.

1. IKT-pedagogisk översikt kurs
2. IKT-pedagogik
3. Från teori till praktik; den digitala lärmiljön
4. Kursproduktion
5. Planera och bedriva undervisning
6. IKT i en organisation

Upplägget på samtliga kurser är projektbaserat. Detta innebär att varje uppgift består av en frågeställning. Frågeställningen ska i seminarieform utvecklas till ett projekt för att besvaras. Efter godkänd projektplan genomförs projektet, ofta ute i verksamheten. Efter avklarat projekt så redovisas resultaten både skriftligt och muntligt.

1. IKT-pedagogisk översiktskurs

Poäng: 10 YH-poäng (4 veckor på halvtid)

Skapad: 2015-06-03

Senast uppdaterad: 2015-06-03

Ansvarig: Mikael Wiberg

Beskrivning

En introduktion till nätbaserad undervisning, blended learning och IKT i undervisningslokalen. Kursens syfte är att ge en övergripande förståelse till utbildningsområdet.

Kursmål

- Vad är pedagogik?
 - Vad är god pedagogik?
 - Vilka är effekterna av pedagogik?
 - Grundläggande pedagogiska behov
 - Vad driver eleven framåt?
- Lärarens roll
 - På vilket sätt har lärarens roll förändrats över tid?
 - På vilket sätt förändrar tillgången till modern teknik lärarens roll?
- Känna till vanliga begrepp inom utbildningsområdet (t.ex. IKT, IKT-verktyg, IKT-pedagogik, blended learning)
- IKT-pedagogisk historia
 - Vad har hänt över tid?
 - Vad är det som drivit fram utvecklingen?
 - Hur har förändringarna tagits emot?
 - Elever
 - Lärare
 - Ledning
- Verktyg för att finna, utvärdera och använda IKT-pedagogiska verktyg
 - Olika angreppssätt
- Förståelse för IKT-pedagogiska verktygs roll i skolan
- Förståelse för kopplingen mellan teknik och pedagogik
- Känna till vanliga IKT-pedagogiska verktyg
- Undersökt elevernas behov och önskemål
- Undersökt lärarnas behov och önskemål
- Undersökt skolans behov och önskemål
- Känna till skolans förutsättningar
- Gjort behovsanalys av ett IKT-pedagogiskt verktyg. Vilka behov uppfyller verktyget.
- Nätbaserad undervisning
 - Vad är nätbaserad undervisning, vilka varianter finns?
 - Vilka behov fylls?

- Vilka utmaningar finns?
- Blended learning
 - Vad är blended learning, vilka varianter finns?
 - Vilka behov fylls?
 - Förstå upplägget
 - Vilka utmaningar finns?
- Teknik i klassrummet

Kunskapskontroll

Kunskapskontroll kommer att ske genom följande punkter

- Deltagande på seminarier
- Projektplan
- Skriftlig redovisning av projektuppgift
- Muntlig redovisning av projektuppgift

Betygskriterier

Godkänt

- Ett aktivt deltagande på seminarierna
- Godkänd redovisning av efterfrågade projektuppgifter, muntliga som skriftliga, enligt framtagna projektplan

Väl godkänt

- Att uppvisa en utökad förståelse och förtrogenhet med uppsatta kursmål genom de obligatoriska redovisningarna.

2. IKT-pedagogik

Poäng: 20 YH-poäng (8 veckor på halvtid)

Skapad: 2015-06-03

Senast uppdaterad: 2015-06-03

Ansvarig: Mikael Wiberg

Beskrivning

Kursen ger en djupare pedagogisk koppling till arbetet med IKT. Kursen bygger på vetenskapliga pedagogiska teorier. Kursen ger en djupare pedagogisk förståelse som används i processen att skapa kurser och i undervisningen.

Kursmål

- Utvärdera och jämföra olika pedagogiska teorier
 - Koppla teorier till praktik
- Kunskapssyn
 - Fakta, förståelse, färdighet och förtrogenhet
 - Vad och hur påverkar synen på kunskap?
- Lärandeprocessen
 - Individens förutsättningar
 - Klassrummet
 - Formativ/summativ bedömning
- Bedömningsprocessen
 - Vad är det vi ska bedöma? Kopplat till kunskapssyn
 - Olika sätt att bedöma

Kunskapskontroll

Kunskapskontroll kommer att ske genom följande punkter

- Deltagande på seminarier
- Projektplan
- Skriftlig redovisning av projektuppgift
- Muntlig redovisning av projektuppgift

Betygskriterier

Godkänt

- Ett aktivt deltagande på seminarierna
- Godkänd redovisning av efterfrågade projektuppgifter, muntliga som skriftliga, enligt framtagen projektplan

Väl godkänt

- Att uppvisa en utökad förståelse och förtrogenhet med uppsatta kursmål genom de obligatoriska redovisningarna.

3. Från teori till praktik; den digitala lärmiljön

Poäng: 20 YH-poäng (8 veckor på halvtid)

Skapad: 2015-06-03

Senast uppdaterad: 2015-06-03

Ansvarig: Mikael Wiberg

Beskrivning

Kursen tar de pedagogiska teorierna och omvandlar dem till konkreta behov för att kunna bedriva undervisning. Dessa konkreta behov används sen för att designa den digitala lärmiljön.

Kursmål

- Praktiska förutsättningar för att bygga en digital lärmiljö
 - Personuppgiftslagen
 - När är den tillämplig?
 - Molntjänster
 - Hur ser rättsläget ut?
 - Säkerhet
 - Enhetlighet
 - Användarvänlighet
 - Administrativa behov
- Behovsanalys och målgruppsanpassning
- Komponenter att bygga den digitala lärmiljön
 - Lärplattform
 - Verktyg för samtal, synkron kontra asynkron kommunikation
 - Sociala medier
 - Molntjänster
 - Hårdvara
 - Datorer
 - Surfplattor
 - Telefoner
 - Digitala tavlor
- Designa en digital lärmiljö som bygger på vetenskapliga teorier
 - Välja komponenter till en digital lärmiljö
 - Motivera valen

Kunskapskontroll

Kunskapskontroll kommer att ske genom följande punkter

- Deltagande på seminarier
- Projektplan
- Skriftlig redovisning av projektuppgift
- Muntlig redovisning av projektuppgift

Betygskriterier

Godkänt

- Ett aktivt deltagande på seminarierna
- Godkänd redovisning av efterfrågade projektuppgifter, muntliga som skriftliga, enligt framtagen projektplan

Väl godkänt

- Att uppvisa en utökad förståelse och förtrogenhet med uppsatta kursmål genom de obligatoriska redovisningarna.

4. Kursproduktion

Poäng: 20 YH-poäng (8 veckor på halvtid)

Skapad: 2015-06-03

Senast uppdaterad: 2015-06-03

Ansvarig: Mikael Wiberg

Beskrivning

I den här kursen ska vi ta teorierna från föregående kurser och omsätta dem i produktion av kursmaterial. Kursen behandlar alla aspekter av produktion av kursmaterial. Från behovs- och målgruppsanalyser till produktionen av kursmaterialet.

Kursmål

- Varför?
 - Ekvationen mellan nedlagd tid av läraren och mervärdet för eleverna
 - Vilket behov är det meningen materialet ska fylla?
 - Good enough
- Planera skapandet av kursmaterial
 - Syfte
 - Målgrupp
- OER - Open educational resources - öppna lärresurser
- Verktyg för kursproduktion
- Upphovsrätt
 - Skolkopieringsavtal
 - Avtalslicens
 - Olika vanligt förekommande licensformer
- Tekniska förutsättningar och begränsningar
- Producera kursmaterial/moment
 - Testa och utvärdera i verksamheten
- Digitala övningar, uppgifter och tester
- Källkritik
- Sponsrade produkter

Kunskapskontroll

Kunskapskontroll kommer att ske genom följande punkter

- Deltagande på seminarier
- Projektplan
- Skriftlig redovisning av projektuppgift
- Muntlig redovisning av projektuppgift

Betygskriterier

Godkänt

- Ett aktivt deltagande på seminarierna
- Godkänd redovisning av efterfrågade projektuppgifter, muntliga som skriftliga, enligt framtagen projektplan

Väl godkänt

- Att uppvisa en utökad förståelse och förtrogenhet med uppsatta kursmål genom de obligatoriska redovisningarna.

5. Planera och bedriva undervisning

Poäng: 15 YH-poäng (6 veckor på halvtid)

Skapad: 2015-06-03

Senast uppdaterad: 2015-06-03

Ansvarig: Mikael Wiberg

Beskrivning

I den här kursen sätts allt samman för undervisning. Kursen ger deltagarna verktyg för att bedriva en engagerande, kvalitativ och effektiv undervisning oavsett om det är nätbaserad undervisning, blended learning eller IKT i undervisningslokalen.

Kursmål

- Planera en kurs med stöd av IKT-teknik
 - Målgrupps- och behovsanalys
 - Individualisering
 - Välja ett upplägg. T.ex. flipped classroom
- Sätta upp en digital lärmiljö
- Ta fram kursmaterial
- Designa kursmoment
- Bedömning
 - Hur ska eleverna examineras
 - Vad är det som ska examineras
 - Alternativa sätt att examineras
- Utvärdera
 - Digital lärmiljö
 - Elevernas upplevelse
 - Elevernas resultat
 - Kursmaterial
 - Kursmoment
- Learning analytics

Kunskapskontroll

Kunskapskontroll kommer att ske genom följande punkter

- Deltagande på seminarier
- Projektplan
- Skriftlig redovisning av projektuppgift
- Muntlig redovisning av projektuppgift

Betygskriterier

Godkänt

- Ett aktivt deltagande på seminarierna
- Godkänd redovisning av efterfrågade projektuppgifter, muntliga som skriftliga, enligt framtagen projektplan

Väl godkänt

- Att uppvisa en utökad förståelse och förtrogenhet med uppsatta kursmål genom de obligatoriska redovisningarna.

6. IKT i en organisation

Poäng: 15 YH-poäng (6 veckor på halvtid)

Skapad: 2015-06-04

Senast uppdaterad: 2015-06-04

Ansvarig: Mikael Wiberg

Beskrivning

Kursen ger deltagarna verktyg för att jobba med IKT-frågor i en organisation.

Kursens innehåll

- Analysera organisationens behov
- Ta fram en handlingsplan för IKT-arbetet på skolan
- Förankringsarbete
- Förbereda utbildning inom IKT
- Genomföra IKT-utbildning
- Förhållandet till IT-avdelningen
- Skriva kravdokumentation för inköp av hela eller delar av digital lärmiljö eller andra läresurser

Kunskapskontroll

Kunskapskontroll kommer att ske genom följande punkter

- Deltagande på seminarier
- Projektplan
- Skriftlig redovisning av projektuppgift
- Muntlig redovisning av projektuppgift

Betygskriterier

Godkänt

- Ett aktivt deltagande på seminarierna
- Godkänd redovisning av efterfrågade projektuppgifter, muntliga som skriftliga, enligt framtagen projektplan

Väl godkänt

- Att uppvisa en utökad förståelse och förtrogenhet med uppsatta kursmål genom de obligatoriska redovisningarna.